



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 1- octubre 2008

Presentación	Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros
Editorial	Publicaciones
Sucede en Latinoamérica	Web amiga
Nos informamos	Tu opinión es importante
Experimentemos	Mensaje ambiental

## PRESENTACIÓN

Con este número nace el “**Boletín Latinoamericano de Educación Marina**”, medio de información y comunicación mensual, que busca compartir experiencias, necesidades y oportunidades para fortalecer el accionar de los educadores marinos y posicionar la Educación Marina en América Latina. Queremos con ello contribuir a mejorar la situación de los océanos, de los mares, de las costas y de sus recursos en nuestra región, asegurando su viabilidad para las generaciones futuras.

## EDITORIAL

### Los Océanos, Mares, Costas y la Educación

Por: Omar Rodríguez  
EDUMAR (Costa Rica)

Llamar la atención desde este espacio al que se me ha invitado a escribir sobre el océano, me ha obligado a reflexionar profundamente en decidir qué voy a compartir con ustedes.

El vocablo educación es el que me ha movido primero. Educar es transformar, es formar. Educar es construir. Permite transmitir, hace saber, permite responder, educar da destrezas, habilidades. Educar es trabajar. Hasta aquí siento la enorme energía diaria que se despliega en todos nuestros países, todas las semanas, día a día en el encuentro mágico docente-alumno.

Pero, ¿Por qué es tan apremiante educar sobre las costas, sobre el mar, sobre el océano? ¿Acaso no se educa ya sobre esto en nuestros sistemas educativos latinoamericanos?

Los océanos son vastos, y así de enormes sus problemas, vasto es igual nuestro desconocimiento sobre los ecosistemas que alberga. Aprender sobre nuestros océanos, sobre nuestros mares, playas es un asunto práctico, no es un idealismo. Lo que quiero es invitarles a reflexionar: ¿Por qué nuestras sociedades latinoamericanas están de espaldas al océano, al mar? y cómo, desde los espacios de la educación formal e informal, desde los espacios de conocimiento científico y cultural tradicional, podemos incorporar adecuadamente los temas marinos en las diversas dinámicas sociales del planeta agua. Necesitamos instrumentos para entrar a ese medio totalmente diferente, necesitamos construir una educación instrumental para poder navegar por la mar. Hagamos juntos esta travesía...

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

**Argentina, Santa Clara del Mar. Proyecto de la Materia “Recursos Marítimos”.** Como interesante, abarcativo, adecuado, valioso y relevante han calificado las autoridades del Ministerio de Educación de Argentina la propuesta de la Unión Argentina de Pescadores Artesanales (UAPA) para implementar en las escuelas primarias y secundarias de la costa marítima una asignatura que incluya los principales aspectos del Mar Argentino, las especies de peces comerciales, técnicas de captura y procesamiento, manejo de pesquerías y legislación pesquera. Para más información sobre este tema escribir a: [loschicospescadores@yahoo.com.ar](mailto:loschicospescadores@yahoo.com.ar)



**Costa Rica, Perú y Chile. Proyecto trinacional de intercambio e Integración para fortalecer la educación marina.** Promover el desarrollo de la Educación Marina en el marco de la educación formal en Chile, Perú y Costa Rica es el objetivo de esta iniciativa, impulsada por las organizaciones ACOREMA de Perú, EDUMAR de Costa Rica, Líderes sin Fronteras de Chile y Fundación AVINA. En el caso de Perú participan 22 docentes de 9 escuelas de la localidad de Pisco, en Costa Rica participan 16 docentes de 4 escuelas de la localidad de Puntarenas y en Chile se vienen sumando escuelas de la localidad de Concepción. El Programa, que busca vincular y articular a docentes y estudiantes de países latinoamericanos, considera el desarrollo de jornadas de aprendizaje teórico prácticas para los docentes participantes en las áreas de metodologías y contenidos sobre temática marina, contactos telefónicos, vía Internet y presenciales para el intercambio de experiencias y desarrollo de eventos educativos marinos a realizarse simultáneamente en los países involucrados. A la fecha, los docentes de los tres países se encuentran preparando la información para sus próximos intercambios. Si desea conocer más acerca de esta iniciativa escriba a: [protri.pisco@gmail.com](mailto:protri.pisco@gmail.com) (Perú), [protricostarica@gmail.com](mailto:protricostarica@gmail.com) (Costa Rica) y [trinacional.chile@gmail.com](mailto:trinacional.chile@gmail.com) (Chile).



**Perú. Spot radial para ayudar al pingüino de Humboldt.** Para sensibilizar a la población de la provincia de Ica y motivarla a participar en la conservación del pingüino de Humboldt. ACOREMA llevó a cabo una iniciativa cuya principal estrategia fue emitir un spot radial en el que se resaltó los problemas y la necesidad de conservar a la única especie de pingüino que vive en el país y que se encuentra en serio peligro. El spot fue transmitido en 2 emisoras locales, 12 veces al día durante 4 meses; su impacto fue evaluado mediante un sondeo de opinión, alcanzando al 55% de la población objetivo. De los entrevistados el 61.6% respondió adecuadamente sobre los problemas que enfrenta el pingüino de Humboldt, lo cual se considera un avance significativo en el proceso de sensibilización sobre la especie. Complementario al spot se desarrolló un ciclo de charlas en escuelas locales para reforzar el tema entre los docentes y escolares de la zona. Ica cuenta con 300,000 habitantes. Más sobre esta experiencia escribiendo a [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com)

**Perú. Aprendiendo a valorar las playas.** Insertar el tema marino en la curricula escolar en un reto asumido con especial compromiso por los docentes del proyecto Trinacional Perú. El 22 de septiembre, por el Día Internacional de la Limpieza de Playas, los docentes organizaron una jornada de limpieza de playas en Pisco, con apoyo de la dependencia local del Ministerio de Educación y la Municipalidad Provincial de Pisco. Participaron 9 escuelas y 643 alumnos, que lograron recolectar 1,548 Kg. de residuos sólidos en aproximadamente 4 Km. de playa. Los escolares fueron sensibilizados antes, durante y luego de la jornada. Al finalizar, docentes y escolares disfrutaron de la playa limpia, se recrearon jugando en la arena, haciendo castillos y piscinas artificiales. Para más información escribir a: [protri.pisco@gmail.com](mailto:protri.pisco@gmail.com)



**Chile, Concepción. Educación marina y docentes.** Para promover el tema de la educación marina en la curricula escolar y propiciar el intercambio de experiencias entre docentes de Chile con sus pares de Pisco-Perú y Puntarenas-Costa Rica, la organización Líderes sin Fronteras desarrolló el 26 de septiembre un taller en el Liceo Ríos de Chile, de la localidad de Lirquén. En el taller los docentes aprendieron novedosas dinámicas educativas y tuvieron acceso a material didáctico relacionado al tema marino. Más información escribiendo a: [vmoranc@gmail.com](mailto:vmoranc@gmail.com)



## NOS INFORMAMOS

**Desde Concepción, Chile.** Ana María Vliegthart, docente, Magister en educación ambiental y miembro de Líderes sin Fronteras nos envía una interesante nota:

**¿Qué es educar?** Pregunta simple y actividad fundamental para el progreso de la humanidad. Aunque los intentos por definir aquello han sido múltiples, todavía persisten grandes discusiones, entonces les apporto con una reflexión que interpreta mi pensamiento. Lao-Tzu, Siglo V a.C. Decía:

"Id donde está la gente  
Aprended de ella.  
Mostradle amor.  
Partid de lo que ya sabe,  
Construid sobre lo que ya han hecho,  
Y cuando hayáis terminado vuestra tarea,  
sabremos que hemos sido exitosos cuando ellos digan:  
"Lo hicimos nosotros mismos."

## EXPERIMENTEMOS

**Latinoamérica: Una Semana por el Mar 2009.** Para resaltar la necesidad de educar acerca de los océanos, mares y costas, la Asociación de Educadores Marinos de Costa Rica (EDUMAR) ha venido organizando cada año en Puntarenas "Una Semana por el Mar"; actividad en la que participan docentes, escolares, entidades gubernamentales, no gubernamentales y sociedad civil en general. Desde aquí, queremos invitar a todos los que compartimos el sueño de desarrollar la educación marina en América Latina, para que en el 2009, incorporemos en la agenda local y regional "Una Semana por el Mar". Sugerimos que sea la semana del 8 de junio, fecha en la que se conmemora el "Día Mundial de los Océanos" la que marque el inicio de esta festividad.

## EVENTOS

**Uruguay.** Del 13 al 17 de octubre se realizó en Montevideo la **XIII Reunión de Trabajo de Especialistas en Mamíferos Acuáticos y el 7o. Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Mamíferos Acuáticos**. En esta reunión se discutió la situación actual de los mamíferos acuáticos como ballenas, delfines, lobos marinos y nutrias, resaltando la importancia de las estrategias educativas para concientizar al público sobre estas especies, muchas de las cuales enfrentan severas amenazas.

**Perú.** Del 13 al 14 de noviembre se llevará a cabo en Lima el **II Simposio Tortugas Marinas del Pacífico Sur Oriental**, que incluirá sesiones sobre biología y ecología, amenazas y conservación, educación y sensibilización, entre otros. Más información en el sitio web: [http://members.seaturtle.org/2s\\_tmppo/](http://members.seaturtle.org/2s_tmppo/)

## PUBLICACIONES

- ACOREMA. 2007. Especies Amenazadas de la Zona Marino Costera de Pisco. Guía para Docentes. Impresiones del Castillo, Chiclayo, Perú.
- EDUMAR. Educación Marina. Guía Didáctica I y II ciclo de la Educación General básica del I al VI grados. Costa Rica.
- Vliegthart, A., Paredes, K., Urra, H. y Tarifeño, E. 2002. Atina con los Residuos. Material didáctico de Educación Ambiental sobre los residuos para 7mo Año de Educación General Básica a 4to Año de Educación Media. Imprenta Austral. Chile.

## WEB AMIGA

Visita las páginas:

- [www.patagoniamatural.org/costapatagonica](http://www.patagoniamatural.org/costapatagonica)
- [www.climatelab.co.uk](http://www.climatelab.co.uk)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

En esta sección podrás compartir tus comentarios sobre el boletín y cualquier inquietud que desees comunicar a los colegas de Latinoamérica. Puedes incluir además pedidos de información sobre libros, imágenes, nuevas técnicas y metodologías, entre otros. Escríbenos a [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com) bajo el asunto: Educación marina.

## MENSAJE AMBIENTAL

**Desde Cuba. Cuida los arrecifes coralinos**, pues entre las cosas que los hacen importantes está el hecho de que sirven de refugio, alimento, o sustrato a innumerables especies de vertebrados e invertebrados, mantienen la mayor parte de las comunidades de peces y crustáceos que constituyen la base de las pesquerías tropicales, protegen las costas de la erosión y son productores de arena, entre otros.

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.